

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Favoriser le développement des habiletés de communication orale			
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Attitudes parentales	Valoriser le rôle des parents vis-à-vis le développement de leur enfant			
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Maximiser l'accessibilité des services particulièrement pour les familles en contexte de vulnérabilité			
E	Les enfants utilisent un vocabulaire varié	Le Petit Pont		Atelier de préparation à la maternelle pour enfants de 4 ans. On privilégie l'acquisition et l'utilisation d'un vocabulaire varié afin que les enfants puissent communiquer oralement de façon appropriée à leur âge au moment de faire leur entrée à l'école.
		Petits tiroirs pour grandir		Création de trousse de stimulation pour groupes d'enfants de 5 ans et adaptation des activités contenues dans le programme PVE. Proposition de matériel, outils d'information et activités de préparation à la maternelle. Éveil à la lecture et l'écriture, numératie, psychomotricité.
C	Les organismes intègrent des stratégies de promotion du développement du langage dans le cadre de leurs occasions de rencontres avec les parents	Des livres partout dans mon quartier		Regroupement et déploiement de différents moyens pour rendre accessible les livres ainsi que les expériences éducatives autour du livre dans le quartier, en fonction de ses caractéristiques et son étendue.
		Stratégies de développement du langage		Action de sensibilisation, de prise de conscience et d'identification de moyens concrets pour soutenir les organisations de notre territoire à diffuser et déployer des stratégies de promotion du langage aux familles.
E	Les enfants expriment leurs besoins de manière à ce que leurs parents les comprennent	Bonification des ateliers dyade		Bonifier le contenu d'un atelier en dyade existant pour renforcer le soutien à l'expression des émotions
F	Le parent vit différentes expériences éducatives avec son enfant	Adaptation de Brin d'éveil «Mon premier bébé»		Des ateliers (parent/bébé) qui visent à répondre aux différentes interrogations des parents, sur la réalité d'un «premier bébé» et qui visent également à mieux les outiller pour optimiser le développement de l'enfant et son lien d'attachement au parent.
		Café-rencontre sur la sensibilisation du rôle des parents dans le développement de leur enfant		Offrir des cafés-rencontres aux parents qui les sensibilisent sur leur rôle, sur des moyens qu'ils pourraient utiliser pour diminuer le stress de performance associé au rôle parental et pour valoriser leurs compétences.
		Salle pour bouger		Activités libres de psychomotricité réalisées en dyade parent-enfant. Pour ce faire, ouverture de salles proposant du matériel adapté (à certaines périodes). Des trucs et défis seront aussi proposés aux parents pour le réinvestissement à la maison.
E	Les enfants participent à des activités/services dont ils ont besoin, offerts dans leur communauté	Augmenter l'accessibilité aux ressources et activités de la bibliothèque pour les enfants		Sensibilisation, par différents moyens, des gestionnaires de la bibliothèque, dans le but d'augmenter l'offre d'activités et de services aux tout-petits, ainsi qu'une adaptation des horaires.
		Tournée des milieux «Comment bien référer et utiliser les outils de référence»		Par une tournée dans le quartier, l'agente de liaison va présenter aux intervenants les différents outils de référence et leurs modalités d'utilisation. Elle proposera aux intéressées des moyens concrets pour faire des références personnalisées et pour réitérer son rôle.
F	Les parents participent aux démarches qui visent la réponse à leurs besoins	Mobilisation des parents		Mobilisation des parents en fonction des besoins collectifs et soutien dans la mise en place de projets collectifs. Accompagnement de parents dans leur implication dans la communauté et soutien des organisations pour faciliter l'implication des parents.
C	Les organisations réduisent les barrières d'accès à la fréquentation des familles en contexte de vulnérabilité	Fête des tout-petits		Fête pour les familles, dans Du Buisson, visant à faire la promotion du développement de l'enfant par l'offre d'activités en dyade. Plusieurs organismes participent à la fête en offrant une activité parent-enfant tout en faisant la promotion de leurs services.
		Information-référence et accompagnement		Action d'intervention informelle auprès des familles, en donnant de l'information sur les ressources, en faisant de la référence personnalisée vers les ressources pour répondre aux besoins énoncés par les parents et en accompagnant les parents qui en ont besoin.
		Réflexion sur les barrières d'accès et l'Accueil		Réflexion individuelle et collective sur les barrières qui limitent l'accès aux services (par tous les partenaires) et prise de conscience de l'impact de ces obstacles sur la réponse aux besoins des familles. Identification de moyen pour les contrer.